

Introduction to Homiletics

설교학개론

Introduction to Homiletics

설교자의 문제

- 하나님을 투과시키는 자 ← 설교자
- 하나님이 사용하시는 방법 → 인간과 인간의 언어
 - 하나님을 말하는 설교자: 하나님이 사용하시는 통로
- 설교자에 따른 설교의 다양성
- 설교는 설교자의 개인적인 작업

Introduction to Homiletics

설교의 주체

- 설교의 주체는 교회이다.
 - 사도들의 설교: 사도의 죽음과 함께 종결
 - 사도들이 죽은 이후 설교의 합법성 → 위탁에 근거한 설교자
 - 정경에 입각한 설교
 - 공동의 인식 위에서
- 합법성/근거가 제도화로 변질
 - 이단을 의식한 설교권이 성직자에게 국한 → 왜곡
 - 성사전권(예전), 사목전권(교육)
 - 서품 받는 자의 질적 변화 → 중재자/ 재판관 ← 계급 구조
 - 성직자 없는 미사는 없다 → 구약적 대리 예배
 - 예배의 독점화

Introduction to Homiletics

- 종교개혁
 - 루터의 직제 이해
 - 중세교회 직제 이해 거부, 급진 개혁파 이해 거부
 - 고해성사(x) - 모든 사람이 말씀/성례에 동일한 영적 전권
 - 개혁주의 직제 한계/ p. 82 참조
 - 기준 → 소명: 내적 소명(주관성), 외적 소명(객관성)
 - 직무의 일차적 과제: 말씀에의 봉사 + 섬김
 - * cf. 중세: 구원의 전달자 중재자
 - 성찬과의 조화문제
 - 설교: 보이지 않는 하나님의 말씀
 - 성찬: 보이는 하나님의 말씀
 - 칼빈: 엡 4:11/ 사도, 선지자, 복음 전하는 자(잠정적)
목사, 교사 (보편적이며 교회 본질상 중요)
 - * 기독교강요: 장로, 목사- 가르치는 일
 - 집사- 가난한 자 구제

Introduction to Homiletics

교회와 회중의 틀로서 설교자

- 설교함의 제도적 주체는 교회이다.
설교자의 제도적인 권위는 교회로부터 온다.
- 종교개혁 이후 설교자 임명 근거
 - 성직자라는 기준 (x)
 - 신학과 신앙의 동일성 (o)
- 설교자는 회중을 담아내는 회중과 교회의 틀이다.
- 설교는 “회중의 표현행위다”

Introduction to Homiletics

- 설교자는 회중의 성장 틀
 - 설교자의 지성과 영성은 회중의 지성과 영성을 만드는 틀
 - 설교자의 통찰력과 인식은 회중의 나아갈 길을 인도
 - 설교자의 수준은 곧 성도의 수준을 측량하는 가늠자

Introduction to Homiletics

설교의 결정(완성) 요인으로서 설교자

- 설교의 3요소: 성서, 회중, 설교자
 - 회중의 많고 적음 Vs. 설교자 유무
 - ‘읽는 설교’의 경우, 그 문서 작성자로서 설교자
- 설교자의 배경
 - 설교자의 신앙 배경
 - ex) 신유체험, 사회적 성향
 - 신학적 입장
 - 소명의식
 - ‘직업’으로서 이해
 - 심리적, 개인적 특징
 - 수동 / 폐쇄적, 정적
 - 이성 / 분석적 / 논리적
 - 사회적 요인

Introduction to Homiletics

설교와 설교자 개체성의 관계

- 변증법적 신학의 예
 - 설교자에 의해 설교가 지배되는 것 지양
 - 성서본문 주석을 통해 견제
 - ‘성서 스스로 말하게 하라’
 - 설교자는 ‘따라 말하는 것’
 - * 설교자의 인성은 위탁의 개념 뒤로 숨게 되고 설교의 인칭 역시 설교자 자신의 1인칭 대신 1인칭 복수로 지배
 - * 중세설교의 탈성서 경향(전설과 기적)의 반동
- 진보적 신학의 예
 - 개별화와 익명성으로 대변되는 현대 사회에서 설교자 개인의 체험과 삶이 설교에 적극 인용

Introduction to Homiletics

■ 설교자의 인격을 통한 진리 전달

(개체로서 설교자의 투여 방법)

- 확증적 · 실증적인 나
ex) “나의 배는 침몰하지 않습니다”
→ 회중
- 고백적인 나
ex) “나는...완전히 끝맺지 못하고 있습니다”
- 자전적인 나: 설교자 자신의 인생 경험 (가급적 짧게)
- 개표적인 나: · 청중을 대신한 ‘나’
· 설교자 개인의 개체성 조율
- 예증적인 나: · 자신의 한 인격을 통해
- 허구의 나: (문학적 요소)
- 요구하는 나
ex) “나는 오늘 여러분에게요구합니다.”

Introduction to Homiletics

■ 설교자의 자유

- (설교자의) 개성이나 개체성을 설교자 좌지우지 할 수 있는가
해도 되는가-
- (교회력에 의거한 설교가 아닌 이상) 주제 선정의 전적인 자유
→ 성서에 근거한, 성서가 말하려는 바로써 견제
→ 주석과 관찰을 통해 그 본문에 매여야
- 회중의 가변성과 본문의 불변성 사이에서... 책임져야
- 인본적인 요소를 뛰어넘어 모든 시대에 타당한 진리
- 회중의 가변성과 독특성에 따라 다양한 해석의 가능성

Introduction to Homiletics

설교자의 자격

- 모두 가능한 직무다 = 모든 사람이 설교할 수 없다
 - 법적인 자격, 천성적인 자격(능력) (x)
 - 인간의 말로 변질될 우려
 - 천성적으로 말 잘하는 사람들의 몫이라는 우려
- 1) 확실한 (설교자로서) 소명 (cf. 롬 1:1)
 - * 루터의 직접소명(종결), 간접소명(교회) (p. 99)
 - 설교는 가르쳐서 할 수 있는 것이 아니다.
- 2) 설교와 설교자의 삶의 일치 - 인격의 문제
- 3) 설교자의 지성 - “역사적인 말씀과 삶의 현재/실재성”
 - “무엇보다 먼저 학자가 되지 않고서는-”
- 4) 지속적인 자기 훈련
 - 크리스소스톰의 교훈 참조(p. 103-104)
 - 다양한 문화와 급변하는 과학지식, 시대정신에 노출된 회중
- 5) 설교자의 영성

Introduction to Homiletics

- 46 그들이 여리고에 이르렀더니 예수께서 제자들과 허다한 무리와 함께 여리고에서 나가실 때에 디매오의 아들인 맹인 거지 바디매오가 길 가에 앉았다가
- 47 나사렛 예수시란 말을 듣고 소리 질러 이르되 다윗의 자손 예수여 나를 불쌍히 여기소서 하거늘
- 48 많은 사람이 꾸짖어 잠잠하라 하되 그가 더욱 크게 소리 질러 이르되 다윗의 자손이여 나를 불쌍히 여기소서 하는지라
- 49 예수께서 머물러 서서 그를 부르라 하시니 그들이 그 맹인을 부르며 이르되 안심하고 일어나라 그가 너를 부르신다 하매
- 50 맹인이 겹옷을 내버리고 뛰어 일어나 예수께 나아오거늘
- 51 예수께서 말씀하여 이르시되 네게 무엇을 하여 주기를 원하느냐 맹인이 이르되 선생님이여 보기를 원하나이다
- 52 예수께서 이르시되 가라 네 믿음이 너를 구원하였느니라 하시니 그가 곧 보게 되어 예수를 길에서 따르니라